Mestrandos do PPGEM/UNIR visitam a Escola Família Agrícola (EFA) em Ji-Paraná e promovem atividades práticas docentes sobre Educação Matemática

Durante o segundo semestre de 2023, os(as) mestrandos(as) e alunos(as) especiais do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEM), da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) – Turma 2023, com a orientação do Prof. Dr. Emerson Ribeiro, tiveram a oportunidade de desconstruir paradigmas e construir saberes sobre o ensino-aprendizagem de Matemática e a pesquisa nesse contexto, na disciplina de Tendências da Educação Matemática.

Na jornada de desenvolvimento, esses(as) mestrandos(as) e alunos(as) especiais participaram de discussões e reflexões que possibilitaram compreender e/ou ressignificar as principais tendências da Educação Matemática, com destaque para a prática investigativa e a importância e contribuição dessas tendências para a atuação de professores e professoras que ensinam Matemática, conectados(as) à realidade de alunos, priorizando uma formação crítica e autorreflexiva na ação por meio do ensino-aprendizagem da Matemática.

Para além dos saberes teóricos construídos, os(as) mestrandos(as) e alunos(as) especiais da Turma 2023 foram instigados(as) a transcender os muros da Universidade, transformando em práticas efetivas o papel das Instituições de Ensino Superior, a exemplo da UNIR, que além da prerrogativa de gerarem conhecimento, pesquisa e extensão, têm a responsabilidade de contribuir com as comunidades onde atuam, oportunizando conexões que permitam reflexões e ações pautadas na formação de qualidade e comprometida com a transformação social.

Nessa perspectiva, esses(as) mestrandos(as) e alunos(as) especiais elaboraram planos de ação para realizar atividades práticas docentes com algumas tendências da Educação Matemática, trabalhando Resolução de Problemas, História da Educação Matemática e Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), sem perder de vista as temáticas da Educação Matemática Crítica, Etnomatemática e Educação Matemática Inclusiva.

Essas atividades foram desenvolvidas no dia 09 de novembro de 2023, no período da manhã, com estudantes da Escola Família Agrícola (EFA) Itapirema, localizada na linha 04, km 09, em Ji-Paraná. Sendo realizadas junto às turmas da 1ª, 3ª e 4ª séries do curso de Ensino Médio integrado ao profissionalizante de Técnico em Agropecuária, sob a responsabilidade do Prof. Paulo Pinto, docente de Matemática dessas turmas e também aluno especial da Turma 2023 do PPGEM.

Na turma da 1ª série, com enfoque na tendência de TICs na Educação Matemática, as mestrandas Alice Nascimento, Flávia Stur e Nilva Moreira, e a aluna especial Rosineide Ferreira, trabalharam com o conteúdo de frações por meio da abordagem de ensino no modelo de rotação por estações, envolvendo a utilização de materiais manipuláveis e a exploração de aplicativo para dispositivo móvel (smartphone).

Com os(as) estudantes da 3ª série, as mestrandas Priscila da Silva e Quézia Andrade, e as alunas especiais Pamela Rocha e Rosana Bombassaro, também trataram sobre frações, porém, a partir da história como alternativa didático-metodológica de ensino da Matemática, caracterizada na tendência da História da Educação Matemática. Nessa atividade, os(as) estudantes ainda foram estimulados(as) a refletirem sobre cálculos de propriedades em formas fracionárias, a partir da realidade vivenciada por eles, incluindo a utilização de materiais concretos e jogos.

Na turma da 4ª série, o mestrando Elias Eduardo Neto e as mestrandas Elaine Pereira, Ingrid Machado e Mireni Alves, enfocaram a tendência da Resolução de Problemas Matemáticos, com o desenvolvimento de atividades sobre tópicos de Matemática Financeira, e reflexões voltadas ao Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF), envolvendo custeio agrícola, investimentos, prazos, limites, taxas de juros, porcentagem, lucro, análise de decisões e comportamentos ligados à agricultura familiar.

Todas as atividades foram previamente planejadas e posteriormente desenvolvidas pelos(as) mestrandos(as) e alunos(as) especiais da Turma 2023, na perspectiva de romper com a teoria e colocar em prática o papel de educadores(as) matemáticos(as), em conexão com a realidade dos(as) estudantes e com o objetivo de fomentar reflexões sobre a importância do conhecimento matemático e o sentido e valores da Educação Matemática, de modo a contribuir de forma significativa e direta com o desenvolvimento de atividades capazes de propiciar o exercício de cidadania por meio da educação.

A realização de tais atividades marcou ainda a segunda ação de parceira entre o PPGEM e a EFA Itapirema, a primeira ocorrida em julho de 2022, envolvendo os(as) mestrandos(as) das Turmas 2021 e 2022 (https://ppgem.unir.br/noticia/exibir/23108). Além disso, se constituiu em mais uma iniciativa de divulgação e socialização da UNIR para a comunidade escolar, reforçando o papel formativo desta Instituição, reconhecidamente uma universidade pública, gratuita e de braços abertos para ter e receber futuramente estudantes de Ensino Médio, como os da EFA, em seu quadro de discentes.

Por Elaine Pereira (Mestranda do PPGEM) e Emerson Ribeiro (docente do PPGEM)